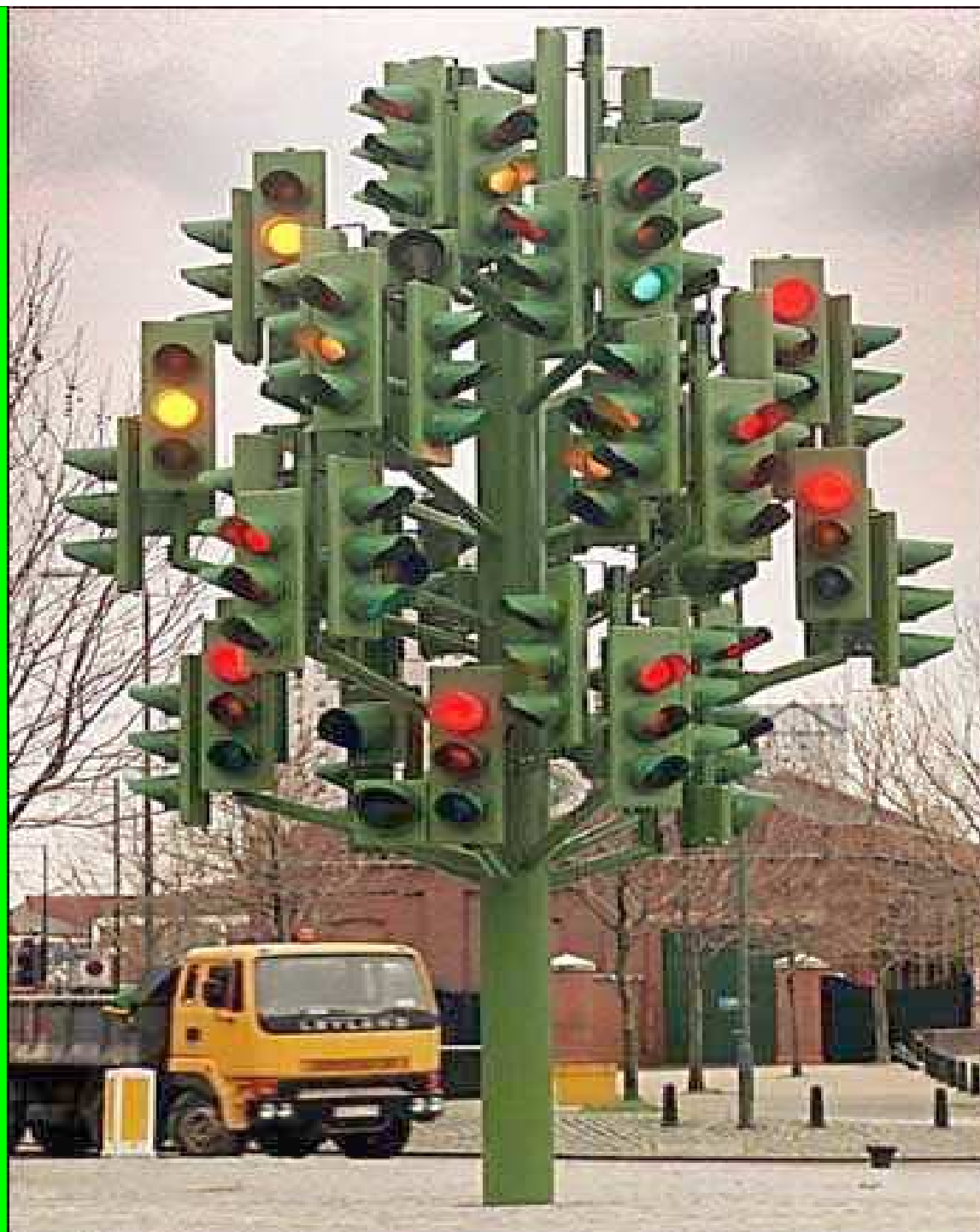


CME – od histórie po súčasnost'

**Kontinuálne
medicínske
vzdelávanie v SR
pracovná konferencia**



Credit system - história v SR

1995 - prípravné práce

1996 - ASL SLK recertifikácia

1997 - SLK smernica

1997 - dohoda so SLS, SZU, LF

578/2004 - Z.z. „Vzdelávanie
zdravotníckeho pracovníka“
povinnosť vzdelávania v CME

366/2005 - Vyhláška MZ o
kritériách a spôsobe hodnotenia
sústavného vzdelávania...

I. cyklus

1.1. 1998

– 31.12. 2000

II. cyklus

1.1. 2001

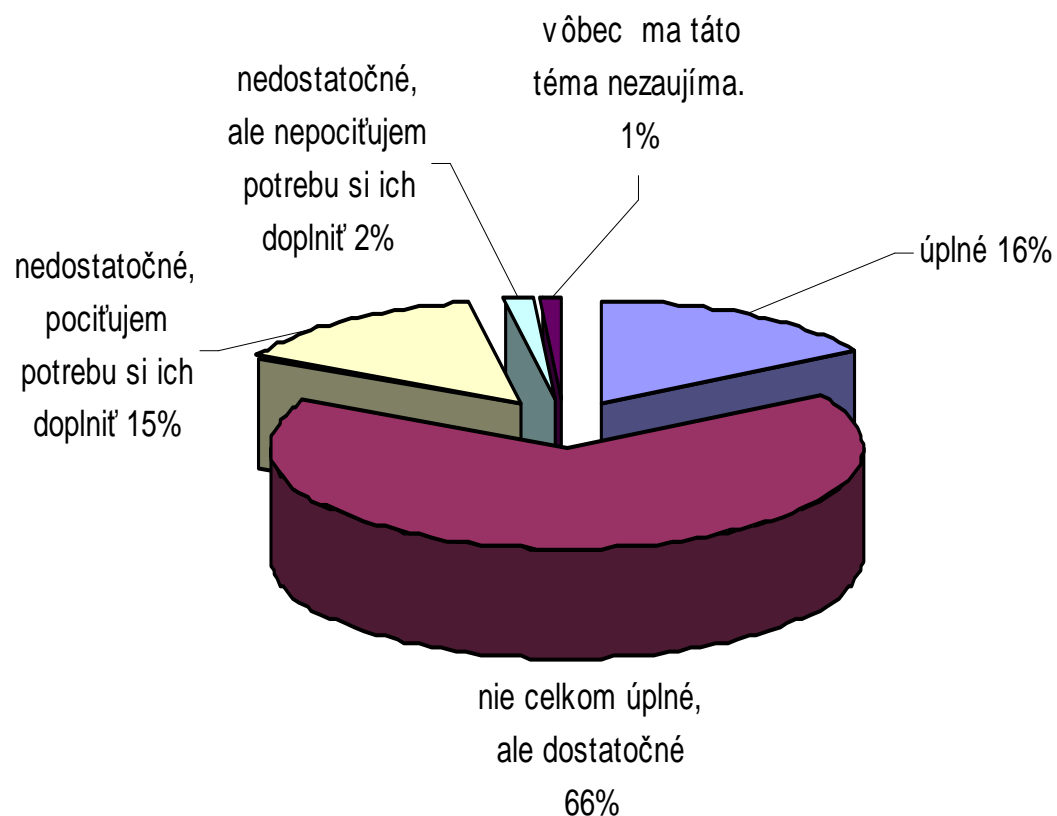
-31.12. 2005

III. cyklus

1.1. 2006?

Credit system a jeho história v SR

Ako by ste hodnotili svoje informácie o kontinuálnom medicínskom vzdelávaní?



Skúsenosti:

- **Konferenčná turistika?**
- **Prelínanie termínov konania v mieste a čase**
- **Synchronizácia konania**
- **Opakovanie tém ?**
- **Etika konania edukačnej aktivity ?**
- **Nevyhnutnosť kontroly odbornej a etickej úrovne**

Schopnosť

zapamätania

vedomostí

10 % z toho, čo počujeme

15% z toho, čo vidíme

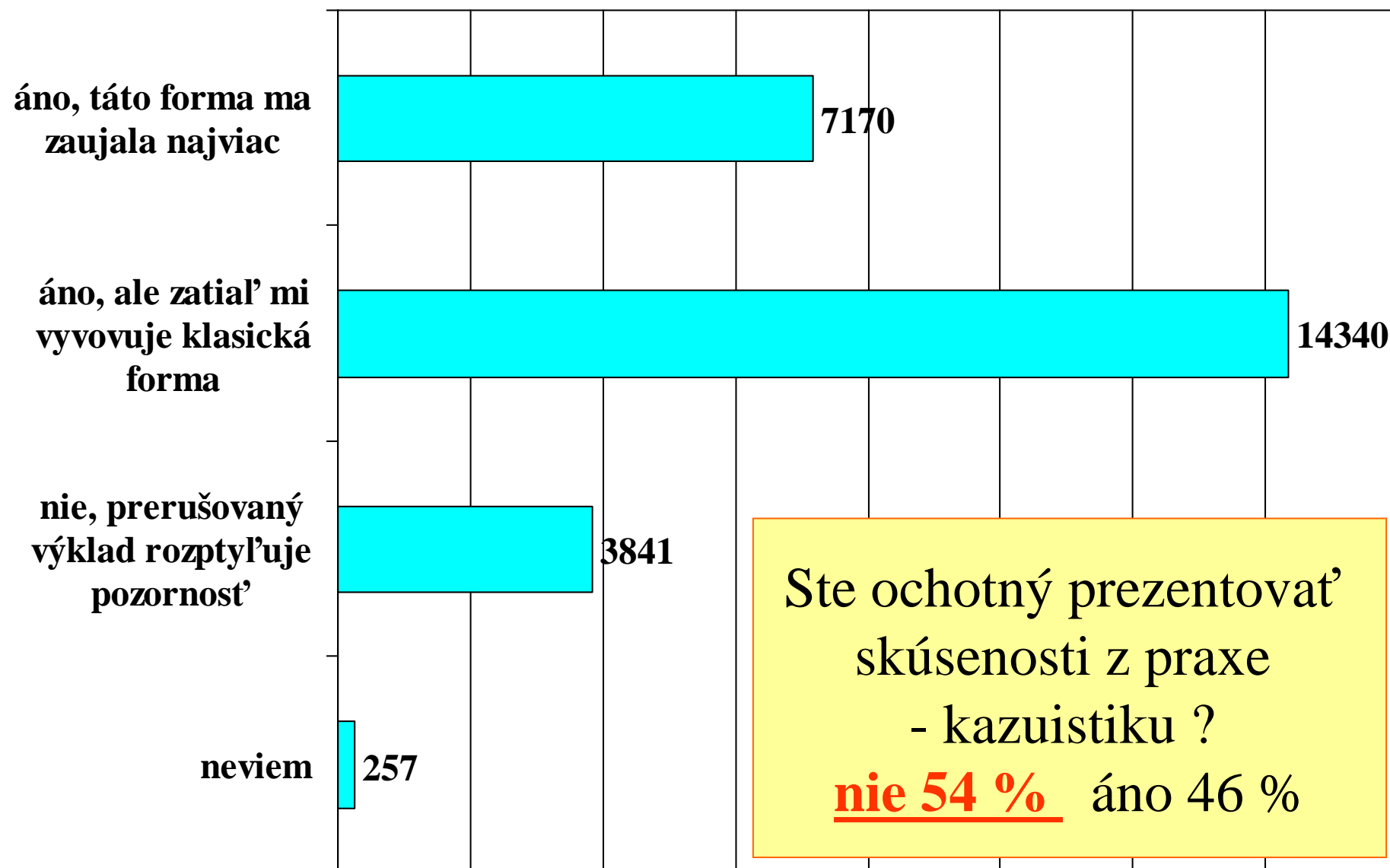
*20% z toho, čo vidíme
a súčasne počujeme*

40% z toho, o čom diskutujeme

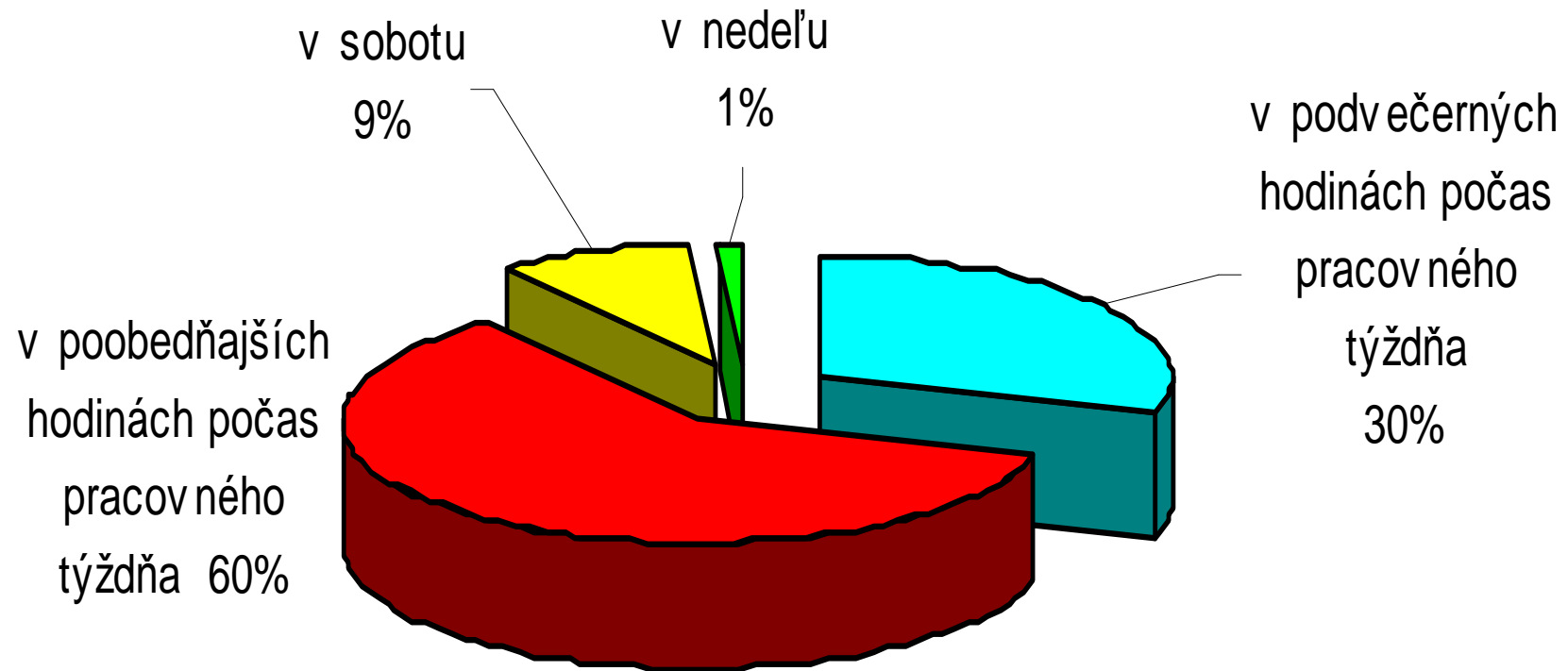
80% z toho, čo priamo zažijeme, robíme

90% z toho, čo sa snažíme naučiť iných

Máte záujem o interaktívnu formu prezentácie ?



Kedy by sa podľa Vás mali uskutočňovať odborné podujatia



Forma

- regionálny seminár organizovaný vzdelávacími spoločnosťami 46%

štúdia

- seminár organizovaný farmaceutickou firmou 36%
- celoslovenská konferencia odbornej spoločnosti 8%
- okresný seminár (v nemocnici a pod.) 5%
- individuálna forma štúdia – 5%

Credit system a jeho história v SR

Problémy:

- Snahy o monopolizáciu CME ?
- Boj o kompetencie ?
- Zameranie len na technológiu získavania kreditov ?

Skúsenosti:

- Rozsah problematiky presahujúci možnosti jednotlivca, organizácie, riadiacich orgánov zdravotníctva
- Nevyhnutnosť konsensu
- Aká je situácia vo vzdelávaní lekárov ?



Vzdelávanie lekárov

Pregraduál: výchova lekára

Koncepcia
systemu
poskytovania
ZS?

Zodpovedá
výchova
koncepcii
poskytovania
ZS?

Postgraduál - d'alsie vzdelavanie

- špecializačné štúdium na výkon špecializovaných pracovných činností
- certifikačná príprava na výkon certifikovaných pracovných činností
- sústavné vzdelávanie - CME + CPD

Základné otázky CME

- Ako zaistiť, aby aktuálna informácia z výskumu bola aplikovaná s patričnou rýchlosťou a dôrazom do aktuálneho života a každodennej klinickej praxe ?
- Ak tomu tak nie je, tak zistiť prečo ?
- Ako prekonať rozpor medzi vedeckými dôkazmi z klinických štúdií a chybnou praxou ?

Zdravotnícka starostlivosť - EÚ

Nároky na CME

- edukačný charakter
- odborná úroveň
- etika - nestrannosť
- všeobecná dostupnosť
- dostatočný počet akceptovateľných akcií
- kompatibilita s požiadavkami európskych inštitúcií UEMS - EACCME

Požiadavky EU

- ZS - dosiahnuť rovnakú kvalitu poskytnutej ZS každému občanovi EU na ktoromkoľvek mieste členskej krajiny EU
- CME –
 - Inštitucionalizácia
 - Credit System
 - European Credit Transfer System

Sústavné vzdelávanie v podmienkach SR

Ministerstvo zdravotníctva

Akreditačná komisia na ďalšie vzdelávanie rozhoduje o akreditácii:

- špecializačný študijný program
- certifikačný študijný program
- študijný program sústavného vzdelávania

SACCME – Slovac Accreditation Council CME

jednorázová edukačná aktivita

- Slovenská lekárska spoločnosť
- Slovenská zdravotnícka univerzita
- Únia LF
- Asociácia súkromných lekárov SR
- Slovenská lekárska komora

Ciel': vzostup kvality poskytovanej ZS

1. motivácia k účasti na podujatiach

vzostup návštevnosti edukačných akcií

posun od pasívnej k aktívnej účasti

2. Kvalita ZS - audit

prax lekára

zdravotný stav populácie

určenie kritických momentov ZS

3. Edukačný cyklus –

vyhodnotenie úspešnosti edukácie

určenie korekčných opatrení – výber tém,...

nový edukačný cyklus

SACCME – ako ďalej ?

Dnešná úloha:

prostredníctvom
pridelovania
kreditov
vzdelávacím akciám
osvedčuje, že daná
aktivita spĺňa
kritériá sústavného
vzdelávania.

Perspektíva:

riadenie - koordinácia CME
zosúladenie legislatívne - pre
MZ prijateľný model
konceptného zosúladenia
pre všetkých
zúčastnených - lekári,
stomatológovia, SZP,
farmaceuti, nezdravotníci.

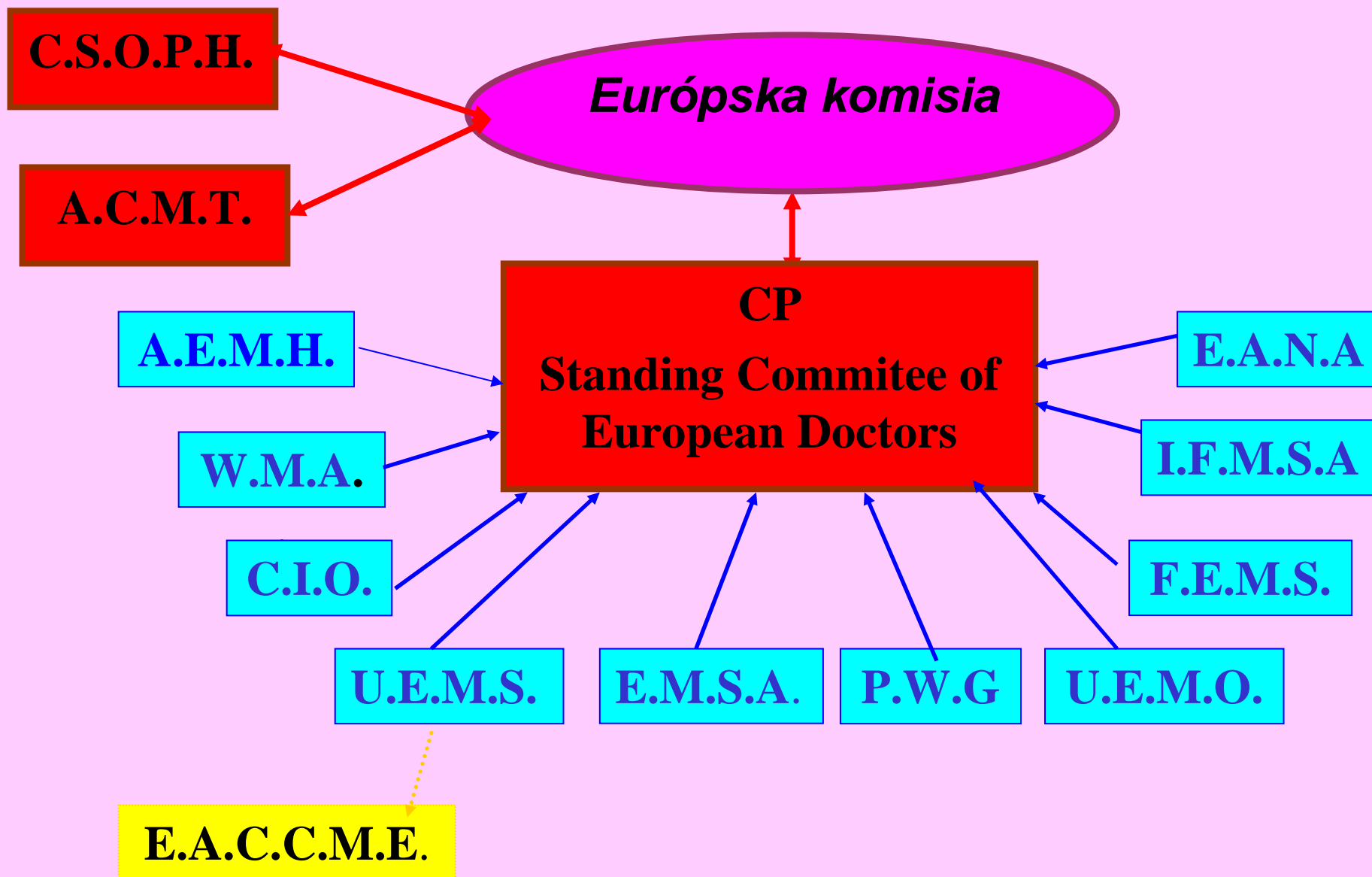


Ďakujem za pozornosť

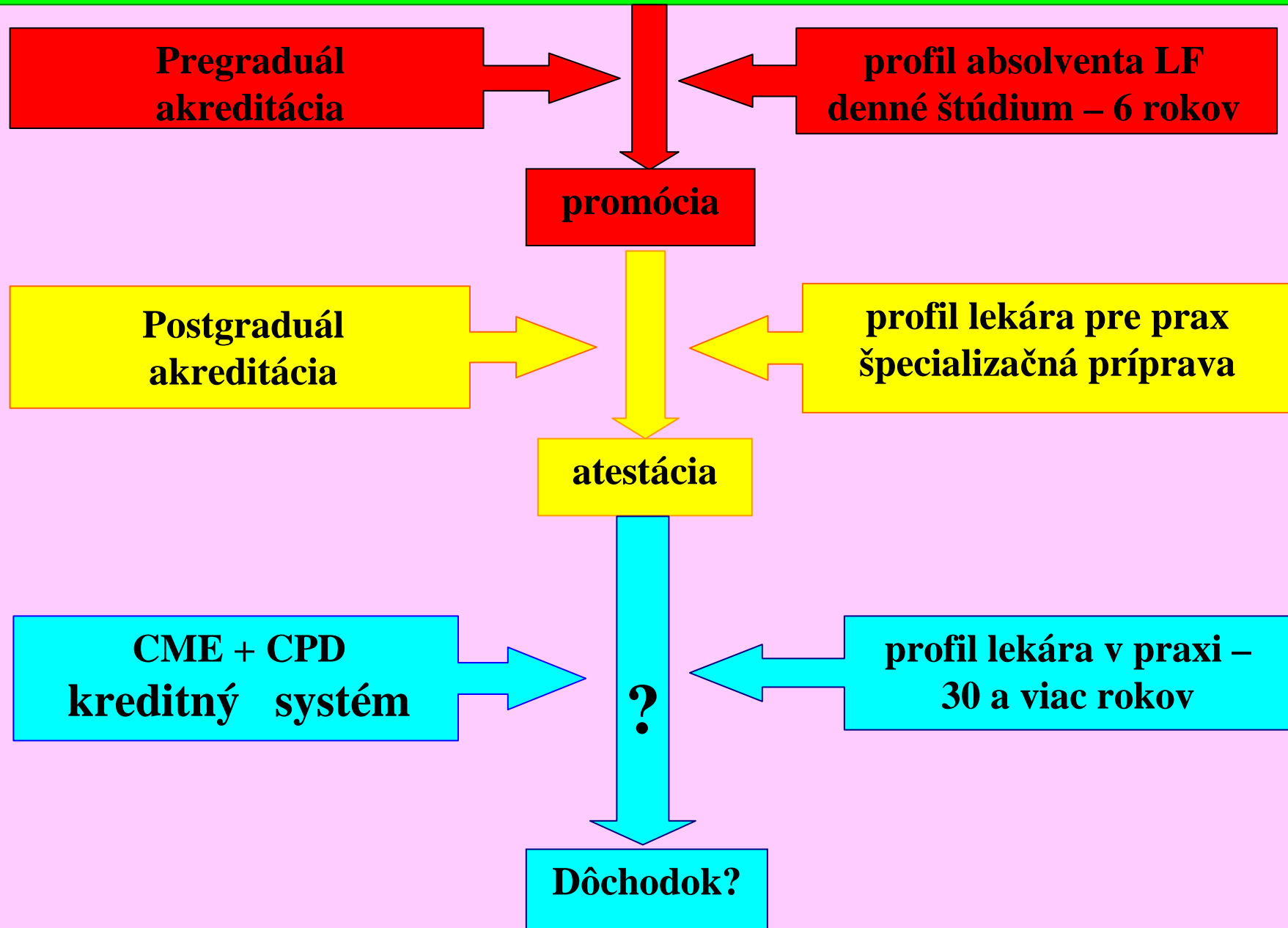


Zhodnotenie situácie v CME

Lekárske organizácie a ich miesto v Európskej únii.



Výchova lekára v podmienkach SR



CME - kreditný systém.

Kredity CME –

1 kredit = 1 hodina

národná úroveň

(schvaľuje SACCME)

medzinárodná UEMS)

- kongresy
- sympóziá
- vzdelávacie podujatia a kurzy - iné
- continuall refreshing course

Kredity CPD

- Interná osobná študijná činnosť
- Prednáška
- Publikácia
- Autodidaktický test
- Vedeckovýskumná činnosť
- Školiace pobyty na akreditovanom pracovisku

Credit point system a jeho história v SR

Podmienky realizácie

- **Dobrovoľné rozhodnutie**
- **Deetatizovaná forma**
- **Akceptovanie riešenia orgánmi štátu**
- **Nezat'azenia lekára nadmernými administratívnymi činnosťami**
- **Finančná a administratívna nenáročnosť**
- **Dostatočná motivácia k vzdelávaniu**
- **Prospektívne definovaný systém**
- **Kompatibilita s EU**

Základné komponenty vzdelania

